

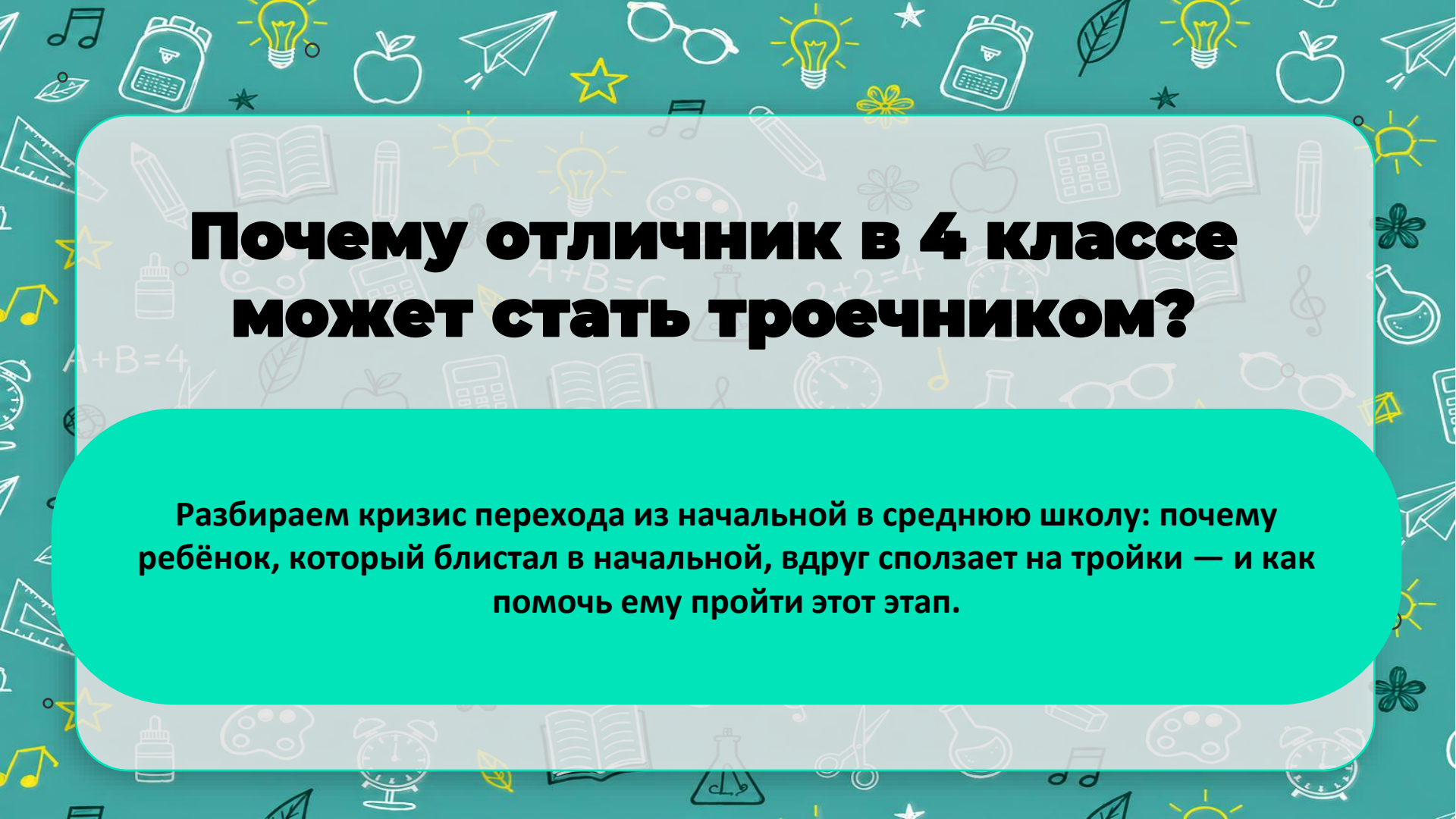


АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026



Педагог-психолог МАОУ «СОШ №99»



Почему отличник в 4 классе может стать троечником?

Разбираем кризис перехода из начальной в среднюю школу: почему ребёнок, который блистал в начальной, вдруг сползает на тройки — и как помочь ему пройти этот этап.

ЗВЕЗДА НАЧАЛКИ

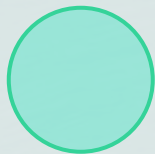


ТРОЕЧНИК В 5-М КЛАССЕ



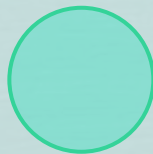
ПРИЧИНА 1

«СМЕНА ВОЖАТОГО»



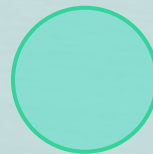
1 – 4 класс

Учитель — это центр вселенной.
Учитель ведет за руку, диктует порядок действий



5 класс: 5 – 6 учителей

У каждого свой характер, темп речи и требования к оформлению. Один ругает за скорость, второй — за содержание, третий не замечает.



ИТОГ

Ребёнок теряет «единый центр управления» и мотивацию «порадовать взрослого». Впадает в фрустрацию и бессилие, перестаёт стараться.

ПРИЧИНА 2

«ОТ ПАМЯТИ К МЫШЛЕНИЮ»

1 – 4 КЛАСС: ПАМЯТЬ И УСИДЧИВОСТЬ

Выучил правило, вызубрил таблицу умножения — получил 5. Успех строится на запоминании и старании.

5 КЛАСС: ДУМАТЬ И ВОСПРОИЗВОДИТЬ

Требуются причинно-следственные связи: «Почему река течет туда?»
Старые методы — зубрежка — перестают работать.

ПРИЧИНА 3 «СИНДРОМ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ»

- ❑ **Оценка = ценность.** Отличника приучили, что оценка — мера его ценности, а не знаний.
- ❑ **Ошибка = катастрофа.** Мелкая ошибка в 5-м классе воспринимается как конец света.
- ❑ **«Не идеально — не буду».** Ребенок решает: если не могу сделать идеально, не буду делать вообще.
- ❑ **Избегание неудач.** Перестает поднимать руку, замыкается, начинает списывать.



ПРИЧИНА 4

«КРИЗИС УНИКАЛЬНОСТИ»

КАК БЫЛО:

**Отличник — абсолютный эксклюзив,
сравнение по вертикали «Я выше всех»**

**Психологическая опора «Я особенный»
держала 4 года**

**Мотивация «Быть первым среди
слабых»**

КАК СТАЛО:

**Вокруг такие же отличники, сравнение
идёт с равными «звёздами», а не с
троечниками**

**Опора рушится: чтобы выделиться,
нужно вдвое больше усилий, а потолок
уже близко**

**Страх «оказаться последним среди
сильных» — вместо радости приходит
тревога**

ПРИЧИНА 5

ГОРМОНАЛЬНЫЙ ФОН И СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

- ☐ **Предпубертатный период.** Запускается гормональная перестройка, меняющая приоритеты ребенка.
- ☐ **Мнение сверстников важнее.** Мнение одноклассников вытесняет авторитет учителей.
- ☐ **Энергия на поиск места.** Силы уходят на выстраивание отношений и поиск своего места в новой иерархии коллектива.
- ☐ **Учеба отходит на второй план.** Главное – принятие в коллективе.



ЧЕТЫРЕ ШАГА К ЗДОРОВОЙ МОТИВАЦИИ



**Смените
критерий
похвалы**
*Хвалите за
процесс и
старание*



**Научите учиться
по-новому**
*Покажите как
планировать,
выделять
главное*



**Отделяйте
личность от
оценки**
*Оценка – сигнал,
что материал
не понят*



**Не сравнивайте с
прошлым**
*Сравнивайте
ребёнка только с
ним вчерашним*



МАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

АДРЕС:

654041, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 17

НАШИ КОНТАКТЫ

телефон : 8 (3843) 73-75-00

email : ipknk@yandex.ru

ВКонтакте



MAX



Наш сайт

